

Liebe Kinder und liebe Eltern der kleinen Strolche!

Die Coronakrise hat uns alle fest im Griff und wir mussten leider erneut für eine längere Zeit in die Notbetreuung zurückkehren. Es ist für alle sehr aufregend und eine sehr bedrückende Zeit. Ihr kleinen Strolche sowie Euch Eltern vermissen wir sehr!!!!

Wir haben Euch viele Anregungen zusammengestellt, welche wir im Kindergarten auch ausprobieren. Wenn wir uns wiedersehen, können wir darüber erzählen. Vielleicht könnt Ihr Eure Werke, Bilder, Mandalas fotografieren und uns dann später zeigen. Wir würden uns riesig darüber freuen.

Ein neues Projektthema haben wir wieder im ganzen Haus!

„Schau mal was das wächst - Naturräume beobachten und neu gestalten“

Da haben wir für Euch wieder ein paar Ideen zusammengestellt, wo ihr nach Herzenslust experimentieren, ausprobieren, singen und beobachten könnt und selbst zu kleinen Naturdetektiven werdet.

In der letzten Woche haben wir uns intensiv mit dem Borkenkäfer beschäftigt, denn wir haben etwas Rätselhaftes und Erstaunliches im Wald entdeckt. Schaut mal. Ein großes Stück Rinde mit außergewöhnlichen Mustern.



Wie geheime Botschaften. Nun wurden wir neugierig und wollten mehr darüber erfahren. Der Borkenkäfer ist der Künstler.

So sieht er aus. Winzig klein ist er und gerade mal 5 mm groß. Schaut Euch mal auf einen Lineal an wie groß 5 mm sind. Ganz winzig oder?



Der Borkenkäfer ist ein Winzling.

1 von 5



Aber er tritt meist zu mehreren auf und alle haben einen ungeheuren Appetit.

2 von 5



Solche Rillen und Gänge fressen sie in die Baumrinde.

3 von 5



Vom Borkenkäfer befallene Bäume werden von den Förstern mit Farbe markiert.

4 von 5



Denn diese Bäume müssen schnell gefällt und aus dem Wald transportiert werden, damit nicht noch weitere Bäume befallen werden können.

5 von 5

Der Borkenkäfer (Scolytinae)

Trockene Hitze schafft optimale Brutbedingungen

Käfer Puppe Larve

1-6 mm

Für die Brut bohren sich viele Borkenkäfer-Arten durch die Baumrinde. In der **Rammelkammer** legen sie ihre Eier ab.

Die Käfer zerstören dabei die Leitungen im **Bast**, durch die Wasser und Nährstoffe transportiert werden.

Üblich sind **zwei Generationen pro Jahr**, bei trockener Hitze können es drei und mehr werden.

dpe-28915 schematische Darstellung Quelle: dpa, Herder Lexikon der Biologie

Hier seht ihr eine Borkenkäferlarve. So groß ist diese Larve nicht, sondern auch nur wenige Millimeter groß.



Die Larve des Borkenkäfers hat sich aus einem Ei entwickelt. Diese ist nun sehr hungrig und möchte wachsen.



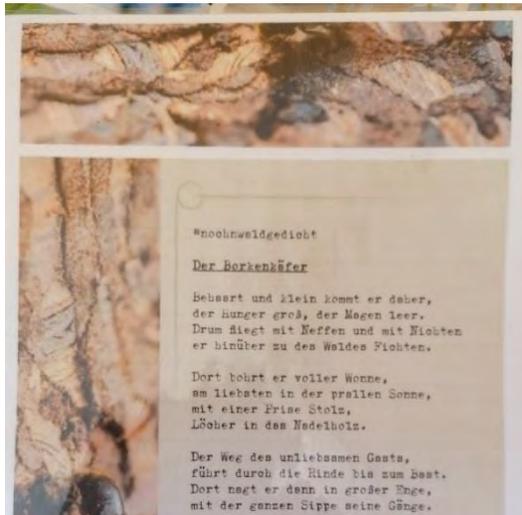
Seht ihr die weißen Larven im Holz? Geht mit Mama und Papa in den Wald auf Entdeckungsreise. Nehmt Euch auch noch eine Lupe mit. Ihr werdet schnell ein paar tolle besondere Rindenmuster entdecken und kleine Larven und bestimmt auch den Borkenkäfer entdecken.

Seid Ihr neugierig geworden? Dann viel Spaß auf Eurer Borkenkäfersuche.

Schaut Euch auch gemeinsam mit Euren Eltern im Internet Videos und Bilder an. Es ist faszinierend was solch kleine Käfer auf die Rinde zaubern. Leider nicht so gut für die Fichtenbäume.

Versucht auch mal ein Muster wie der Borkenkäfer zu malen.

Hier ein Kleines niedliches Borkenkäfergedicht zum lernen für Euch.



Überall in der Natur, ob Wald, Wiese etc. könnt Ihr viele Dinge sammeln und mit Ihnen basteln, spielen, bauen.

1. **Mandala legen**

Zeichnet Euch auf einer freien nicht bewachsenen Stelle mit Hilfe eines Stockes ein großes Quadrat oder einen Kreis. Nun könnt Ihr mit verschiedenen gesammelten Naturmaterialien wie z.B. Steine, Blätter, Stöcke, etc. ein Mandala legen. Viel Spaß.



2. Wald – Bingo



Unsere Vorlage könnt ihr auf verschiedene Weise benutzen – als Schatzsuche oder als Bingo. Denkt euch eine für euch und euren Wald passende Regel aus:

- Wald-Schatzsuche:** Wer zuerst alle Felder abgekennzeichnet hat, ist Sieger.
- Schatzsuche für Ungeduldige:** Wer zuerst 10 Felder abgekennzeichnet hat, ist Sieger.
- Wald-Bingo:** Wer zuerst eine komplette Reihe (senkrecht, waagrecht oder diagonal) abgekennzeichnet hat, ist Sieger.

Ein einzelnes Kind kann die Vorlagen nacheinander abkreuzen. Habt ihr zwei Kinder, können sie gegeneinander antreten – deshalb sind verschiedene Motive auf den beiden Vorlagen.

3.Sport im Wald

- über einen Baumstamm balancieren, runterspringen
- Tannenzapfen – Zielwurf
- Schlängellauf um die Bäume
- Baumstammwippe – Balance – Ein langer Baumstamm wird über einen zweiten Stamm wie eine Wippe gelegt. Schaffst Du es zu wippen und die Balance zu halten?
- von Baumstamm zu Baumstamm hüpfen
- Wald- Weitsprung
- auf einen Bein hüfen

4.Stöcke Mikado:

Ein paar Stöcke werden auf einen Haufen gelegt. Nun versucht ihr einen Stock so hochzuheben, dass der Haufen bzw. ein anderer Stock nicht wackelt. Gelingt dies, darfst du einen weiteren Stock probieren. Wackelt der Haufen bzw. ein anderer Stock ist der nächste dran. Gewonnen hat, wer die meisten Stöcke hat.

5.Suchspiel im Wald

Finde etwas Weiches / hartes / dünnes / langes / kurzes / kleines / großes / gelbes usw.

-

6. Waldinstrumente bauen

Der Wald und seine Musik

Waldinstrumente - selbst gemacht



Neben den Körperinstrumenten (Klatschen, Patschen usw.) sind Instrumente aus unserer Natur den industriell hergestellten vorzuziehen. Mit Naturmaterialien lassen sich interessante Klänge erzeugen. Die Kinder sammeln verschiedene Dinge aus dem Wald und experimentieren damit. Alles, was durch Schütteln, Schlagen oder Reiben zum Klingeln gebracht werden kann, eignet sich zur Begleitung unserer Waldblieder.

Sprechers
Im Schatten der Bäume
sitz ich im Gras,
lausche und warte,
da höre ich was.
Kommt, setzt dich zu mir
und sei ganz still,
weil uns der Wald
etwas erzählen will.
Karin Grottel



Wald-Shaker – Eichen, Samen von Bucheckern,
Schuppen von Tannenzapfen, Nüsse, Kastanien
oder Haselnüsse in Behältnisse füllen (Plastik-
becher / Joghurtbecher, Karton etc), Deckel zu
und fertig ist der Rassel Spaß!



28

7. Aus Salzteig kleinen Fensterschmuck oder lustige Waldgesichter basteln



Salzteigrezept:

2 Tassen Mehl

1 TL Öl

1 Tasse Salz

1 Tasse Wasser

Das Mehl in eine Schüssel geben, Öl, Wasser und Salz hinzufügen und alle Zutaten gut durchkneten bis ein glatter Teig entsteht. Öl auf den Händen verhindert das ankleben und macht den Teig geschmeidiger.

Nun kann es losgehen. Den Teig ausrollen, aber nicht zu dünn. Und gestaltet diesen nach Herzenslust und verschiedenen Materialien.

8. Ein kleines lustiges Experiment

Kuck mal, was da wächst!

Huuuah, was schiebt sich denn da aus der Erde? In diesem Experiment lernt ihr Kind, wie man eine ganz besondere Pflanze zum Blühen bringt...



Huuuah, was schiebt sich denn da aus der Erde? In diesem Natur-Experiment lernt ihr Kind, wie man eine ganz besondere Pflanze zum Blühen bringt... Wie Sie mit ihrem Kind das Experiment zuhause durchführen können, erfahren Sie hier auf unserer Seite!

Alles, was Sie für dieses Experiment brauchen:

Alles, was Sie für dieses Experiment brauchen:



- 1 Kaugummi-Dose
- 6 Calcium- oder Vitamin-Brausetabletten
- 1 Blumenübertopf ohne Loch, ca. 10 cm hoch, Durchmesser ca. 10 cm
- 1 dünner Einmalhandschuh aus Latex
- Blumenerde
- 3-4 kleine Gummiringe
- 300 ml Wasser



/orstecher

Und so geht's:



1. Stechen Sie etwa 30 Löcher in den unteren Teil der Dose.



2. Legen Sie die Brausetabletten in die Dose.



3. Ziehen Sie den Handschuh über die Dose...



4. Stecken Sie den Rest des Handschuhs in die Dose.



5. Stellen Sie die Dose in den Übertopf und füllen ihn locker mit Erde,...

1



... bis die Dose etwa 1 cm hoch bedeckt ist.



6. Nun begieße alles mit 300 ml Wasser.

2. Schon nach kurzer Zeit arbeitet sich eine immer praller werdende...

Was passiert:



1. Wenn Ihr Kind sein Ohr an den Topf hält, hört es ein Zischen.



... „Fingerpflanze“ aus der Erde und stellt sich auf.

Mehr Infos unter: [Klaus Gruber / dolphin photography](#)

Gutes Gelingen und viel Freude beim Lauschen und beobachten.

Ein Männlein steht im Walde

Text: Hoffmann von Fallersleben (1843)

D D G D A D

Ein Männ-lein steht im Wal - de ganz still und stumm, es
Das Männ-lein steht im Wal - de auf ei - nem Bein und

6 D G D A D

hat vor lau - ter Pur - pur ein Mänt - lein um,
hat auf sei - nem Haup - te schwarz Käpp - lein klein,

10 D A7 D A7

Sagt, wer mag das Männ - lein sein, das da steht im Wald al - lein
Sagt, wer mag das Männ - lein sein, das da steht im Wald al - lein

14 D G D A G

mit dem pur - pur ro - ten Män - te - lein,
mit dem klei - nen schwar - zen Käp - pe - lein?

Erstellt mit Ludwig 3
Infos: www.komponieren.de

Was müssen das für Bäume sein

In dem Wald da steht ein Haus

Was müssen das für Bäume sein,
 wo die großen Elefanten spazieren geh'n,
 ohne sich zu stoßen?
 Rechts sind Bäume, links sind Bäume,
 und dazwischen Zwischenräume,
 wo die großen Elefanten spazieren geh'n,
 ohne sich zu stoßen!

Was müssen das für Flüsse sein,
 wo die großen
 Elefanten baden geh'n
 ohne Badehosen.
 Links sind Flüsse, recht sind Flüsse,
 und dazwischen Bambusbüsche,
 wo die großen
 Elefanten baden geh'n
 ohne Badehosen.

Was müssen das für Brücken sein
 wo die großen Elefanten spazieren gehn
 ohne sich zu bücken
 rechts sind Brücken
 links sind Brücken
 und dazwischen große Lücken
 wo die großen Elefanten spazieren gehn
 ohne sich zu bücken.

Was müssen das für Berge sein,
 wo die großen Elefanten klettern gehen,
 ohne abzustürzen.
 links sind Berge,
 rechts sind Berge
 in der Mitte tanzen Zwerge,
 wo die großen Elefanten klettern gehen,
 ohne abzustürzen.

Was müssen das für Meere sein,
 wo die großen, Walfische auf Fischfang gehen,
 ohne Luft zu holen.
 Links ist Wasser, rechts ist Wasser
 und dazwischen noch mehr Wasser,
 wo die großen, Walfische auf Fischfang gehen,
 ohne Luft zu holen.

The musical score is written in G major (one sharp) and 4/4 time. It consists of ten staves of music with German lyrics underneath. The lyrics are: "1. In dem Wald, da steht ein Haus, schaut ein Reh zum Fenster raus, kommt ein Häs - chen an - ge - rannt, klop - fet an die Wand: Hil - fe, Hil - fe, hilf mir doch! Sonst schießt mich der Jä - ger noch! Lie - bes Häs - chen komm her - ein! Reich mir dei - ne Hand!" The score includes various chords such as G, D, D7, G, C, Em, Am, and D7.

Wir wünschen Euch viel Spaß beim Ausprobieren, entdecken, basteln und erleben und hoffen von ganzen Herzen das wir uns alle bald wiedersehen und uns in die Arme schließen können. Ihr fehlt uns sehr. Bleibt schön gesund. Bis bald.

Eure kleinen Strolche, Eure Christine und Eure Susan.